

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΟΜΑΔΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ «ΕΞΕΛΙΞΗ»

ΘΕΜΑ Α

A1. Θεωρία σχολικού βιβλίου σελ. 65 (1^η παράγραφος).

A2. Θεωρία σχολικού βιβλίου σελ. 28.

A3. α. Λ β. Σ γ. Λ

A4. α. $\left(\frac{1}{x}\right)' = -\frac{1}{x^2}, x \neq 0$

β. $(x^v)' = v \cdot x^{v-1}$

γ. $(cf(x))' = c \cdot f'(x)$

ΘΕΜΑ Β

B1.

Αφού η γραφική παράσταση της f τέμνει τον άξονα $x'x$ στο σημείο με τετμημένη 1, έχουμε ότι το $f(1) = 0 \Leftrightarrow 1^2 - a \cdot 1 + 2 = 0 \Leftrightarrow 3 - a = 0 \Leftrightarrow a = 3$, οπότε $f(x) = x^2 - 3x + 2$.

B2.

Για $a = 3$: $f(x) = x^2 - 3x + 2, x \in \mathbb{R}$

Τότε $g(x) = \frac{f(x)}{x^2 - 1} = \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 1}$

Για να ορίζεται η g πρέπει και αρκεί $x^2 - 1 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq \pm 1$

Επομένως, $A_g = (-\infty, -1) \cup (-1, 1) \cup (1, +\infty)$

B3.

Με x «κοντά» στο $x_0=1$, έχουμε: $\frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 1} = \frac{(x-1)(x-2)}{(x-1)(x+1)} = \frac{x-2}{x+1}$

Οπότε : $\lim_{x \rightarrow 1} g(x) = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 1} = \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-2}{x+1} = -\frac{1}{2}$

B4.

Έστω $(\zeta) : y = \lambda \cdot x + \beta$, η ζητούμενη εξίσωση εφαπτόμενης ευθείας της γραφικής παράστασης της f , στο σημείο της $M(0, f(0))$.

Είναι $f(0) = 2$, οπότε $M(0, 2)$.

Και $\lambda = f'(0)$

Είναι $f'(x) = 2x - 3$, οπότε $\lambda = f'(0) = -3$

Επομένως $(\zeta) : y = 2 \cdot x + \beta$ και αφού το σημείο $M(0, 2)$ είναι σημείο της ευθείας, οι συντεταγμένες του επαληθεύουν την εξίσωσή της, επομένως:

$(\zeta) : 2 = 2 \cdot 0 + \beta \Leftrightarrow \beta = 2$.

Τελικά, η ζητούμενη εξίσωση εφαπτόμενης ευθείας $(\zeta) : y = -3x + 2$

ΘΕΜΑ Γ

Γ1.

Είναι X «έτη υπηρεσίας εκπαιδευτικών»

Έχουμε $v = 50$

Έτη Υπηρεσίας [,)	Κεντρική τιμή x_i	Συχνότητα v_i	Σχετική Συχνότητα f_i	α_i
[4 , 8)	6	5	0, 1	36°
[8 , 12)	10	15	0, 3	108°
[12 , 16)	14	10	0, 2	72°
[16 , 20)	18	20	0, 4	144°
ΣΥΝΟΛΟ		$v = 50$	1	360°

$f_i = \frac{v_i}{v} \Leftrightarrow v_i = f_i \cdot v$

$v_2 = f_2 \cdot v = 0,3 \cdot 50 = 15$

$$v_3 = f_3 \cdot v = 0,2 \cdot 50 = 10$$

$$a_i = f_i \cdot 360$$

$$a_2 = f_2 \cdot 360 = 0,3 \cdot 360 = 108^\circ$$

$$a_3 = f_3 \cdot 360 = 0,2 \cdot 360 = 72^\circ$$

Γ2.

Αφού θέλουμε το πλήθος των εκπαιδευτικών που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 8 έτη υπηρεσίας, θα είναι $X \geq 8$

Επομένως το ζητούμενο πλήθος είναι $v_2 + v_3 + v_4 = 15 + 10 + 20 = 45$ εκπαιδευτικοί.

Γ3.

Αφού θέλουμε το ποσοστό των εκπαιδευτικών που έχουν συμπληρώσει υπηρεσία λιγότερη από 16, θα είναι $4 \leq X < 16$, επομένως :

Το ζητούμενο ποσοστό είναι $f_1 \% + f_2 \% + f_3 \% = 10\% + 30\% + 20\% = 60\%$

Γ4.

Το εμβαδό του χωρίου που ορίζεται από το πολύγωνο των σχετικών συχνοτήτων και τον οριζόντιο άξονα είναι ίσο με το άθροισμα των σχετικών συχνοτήτων. Άρα $E = 1$.

ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

$$x, y > 0$$

$$\text{Είναι } 2x + 2y = 80 \Rightarrow x + y = 40 \Rightarrow y = 40 - x \quad (1)$$

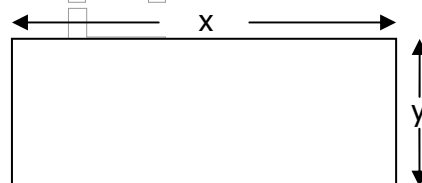
Το εμβαδόν του οικοπέδου ως συνάρτηση του x είναι:

$$E = xy \stackrel{(1)}{=} x(40 - x) = -x^2 + 40x$$

$$\text{Άρα } E(x) = -x^2 + 40x$$

Λόγω της (1) κι αφού $y > 0$ πρέπει και $40 - x > 0 \Leftrightarrow x < 40$

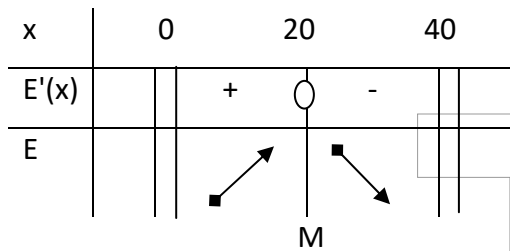
$$\text{Άρα } D_E = (0, 40)$$



Δ2.

Ε παραγωγίσιμη ως πολυωνυμική με $E'(x) = -2x + 40$

$$E'(x) = 0 \Rightarrow -2x + 40 = 0 \Rightarrow x = 20$$



Η E είναι γνησίως αύξουσα στο διάστημα $(0, 20]$ και γνησίως φθίνουσα στο $[20, 40)$

Δ3.

Το εμβαδόν του οικοπέδου γίνεται μέγιστο για $x = 20$. Η μέγιστη τιμή του οικοπέδου είναι το

$$\begin{aligned} E(20) &= -20^2 + 40 \cdot 20 \\ &= -400 + 800 \\ &= 400 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

Δ4.

Εφόσον τα οικόπεδα A και B είναι σχήματος ορθογωνίου με περίμετρο 80 m, το εμβαδόν του κάθε ένα δίνεται από τη συνάρτηση E .

Επιπλέον όμως η E είναι γνησίως φθίνουσα στο διάστημα $[20, 40)$, όπου ανήκουν τα 29,5 και 34,2.

$$\text{Άρα } 29,5 < 34,2 \overset{E \searrow}{\Leftrightarrow} E(29,5) > E(34,2)$$

Συνεπώς το οικόπεδο A έχει το μεγαλύτερο εμβαδόν.